# FICHE DE VERDICT PHY - 5062

Adaptation d’un document

réalisé par :



**Résultat : /100**

NOM DE L’ADULTE : \_

Le traitement de situations d’apprentissage suppose que l’adulte **s’approprie une démarche d’investigation** faisant appel à l’expérimentation, à la modélisation ou à l’observation.

# Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique

* Représentation adéquate de la situation
* Élaboration d’un plan d’action pertinent
* Mise en œuvre adéquate du plan d’action
* Élaboration d’explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
* L’adulte résoud un problème lié à la dynamique ou à la transformation de l’énergie mécanique, il s’en fait une représentation à la suite de la lecture et de l’interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
* Il établit un plan d’action adapté à l’une de ses hypothèses et exploite ainsi ses connaissances sur les forces, le travail et l’énergie mécanique.
* Il doit mettre en œuvre un plan d’action en réalisant au laboratoire les activités prévues.
* Il manipule adéquatement le matériel, applique les règles de sécurité appropriées et prend des mesures en tenant compte de l’incertitude associée aux instruments utilisés et aux conditions expérimentales.
* Dans un rapport de laboratoire, il présente une analyse rigoureuse des résultats et les discute.
* Il rédige les conclusions de l’expérience en établissant les liens avec le problème posé.
* Son rapport fait mention des sources d’erreurs et de l’estimation de leurs valeurs.

**/40**

# Mettre à profit ses connaissances en physique

* + Formulation d’un questionnement approprié
  + Utilisation pertinente des connaissances en physique

**/20**

* + Production adéquate d’explications
* L’adulte qui étudie un phénomène ou une application technologique liée aux forces qui agissent sur un corps ou au concept d’énergie mécanique formule des questions se rapportant à des aspects contextuels et fait ressortir les principes de physique qui s’y manifestent.
* Il explique le rôle des forces en présence, le travail effectué, la transmission de la puissance ou les transformations de l’énergie mécanique à l’aide de schémas, de concepts, de lois, de théories ou de modèles.
* Il illustre l’application de plusieurs forces sur un corps par un diagramme de corps libre.
* Il prédit de manière quantitative la vitesse d’un corps en chute libre en fonction de sa hauteur par l’intermédiaire du principe de conservation de l’énergie mécanique.
* Il expose les relations entre le mouvement d’un corps, le travail effectué, l’énergie mécanique et sa conservation.

**/40**

**/20**

**/20**

* Il explique la loi de Hooke en faisant le lien entre la déformation d’un ressort et la force de rappel qui lui est associée.

**Communiquer sur des questions de physique à l’aide des langages utilisés en science et en technologie**

* + Interprétation juste de messages à caractère scientifique ou technologique
  + Production ou transmission adéquate de messages à caractère scientifique ou technologique
* L’adulte doit rédiger un protocole expérimental dans lequel il sélectionne le matériel nécessaire, établit les consignes relatives aux manipulations et détermine les règles de sécurité applicables
* L’adulte démontre sa compréhension des principes de physique en décrivant l’effet de la variation de certains paramètres initiaux et en transposant son explication à d’autres phénomènes ou applications régis par les mêmes principes

|  |
| --- |
| Modalités : |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas ) : |

|  |
| --- |
| À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE RÉSULTAT SUIVANT : **/100**  NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |